

松中魂！

令和4年度7月号



やる気・根気・元気・連帯

草津市立松原中学校

〒525-0029 草津市下笠町110番地

TEL : 077-568-0246 FAX : 077-568-3479

HP <http://www.matsubara-j.skcc.ed.jp/>

健康に留意して、自身の力量を高める夏休みにしましょう。

まもなく夏休みに入ります。この1学期、皆さん一人ひとりが年度当初に掲げた目標を大切にして学校生活をおくることができたでしょうか。また、日々正しく判断し、行動することができたでしょうか。以前の学校だよりで、「人は、何かを学んだ時に、その1時間後には学んだ内容の半分ほどを忘れてしまい、1日たつとおよそ4分の3も忘れてしまう」という心理学者エビングハウスが唱えた忘却曲線について紹介しましたが、この夏休みは、今の自身の力量を維持しつつ、さらに学びを深めていくために、どういったことに、どのように具体的に取り組んでいくか、そして、それをどう継続していくかということを是非大切にしてお過ごし、意義ある毎日にしてください。

本校では、「自主・協同・健康・人権尊重」という学校教育目標をもとに、本年度、その具現化をめざして「主体性・協働性・探究性・社会性」を高めることを重点項目としています。このことを一人の人物に照らし合わせて考えてみましょう。その人物は、現在、MLBロサンゼルス・エンゼルスに所属し、大リーガーとして活躍している大谷翔平選手です。豪快なバッティングスイング、軽快な盗塁、そして巧みなピッチングと、その非凡な野球センスに魅了されている人も多いことでしょう。また、それだけでなく、常に周囲の人々や活動環境にも気を配り、誰に対しても丁寧に親しみをもって接したり、道具や活動場所を大切にしたりしている姿勢も人気の理由ではないでしょうか。その大谷選手の言葉や行動に触れてみましょう。

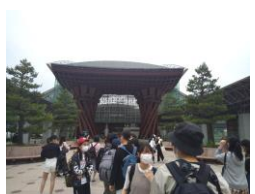
- 「二刀流は誰もやったことがないからやっている。自分しかやっていないところに魅力がある。そこに自分にしかできない仕事があるんじゃないか。」「もしかしたらできるかもしれない。もしかしたらできないかもしれない。その際(きわ)の部分に挑戦したい。」・自ら課題を設定し、それに向かっていく力：「主体性」
- チームの目標を達成するために入念な心身の準備を継続して行い、いつも大声を出して全力でプレー。また、自分だけでなくチームメイトとのコミュニケーションを大事にし、ときには鼓舞し、それぞれの役割を最大限に発揮できるよう自らチームの雰囲気を作り出そうとしている姿。・目標達成のための貢献力：「協働性」
- 「寝るのも好き。睡眠は大事。でも10時間以上は寝ないようにしている。」「自分が全力で投げたとき、質の高いボールを投げられればいいが、今はちょっとセーブして、体の強さで投げにいったときの156キロのほうが結果的に質が高い感じがする。」・体調を整え、体力や必要な技術を鍛えようとする力：「探究性」
- 有名選手になっても、変わらずグラウンドに一礼し、バッターボックスに入るときにも審判や相手チームのキャッチャーに会釈する。相手バッターの折れたバットを拾いあげ渡しに行く。グラウンドの小さなゴミでも見つけたら何事もなかったように自分のポケットに入れる。・周りの人や環境を大切にする力：「社会性」

これから長い休みに入ります。三者懇談会では1学期をしっかりとふりかえり、この夏休みの具体的な過ごし方について確認したことでしょう。夏休み中は、自身の力量を高め、大きく成長するためのチャンスの日々の連続です。意義ある過ごし方について、夢や目標の実現に向かってひたむきに取り組んでいる大谷選手の姿を参考にできたらいいですね。

読書のすすめ～1学期、どれくらいの本に触れましたか？

先日行った校内読書シールラリーは大盛況でした。本校では、日々、生徒会図書委員会による図書館開館や学校図書館司書さんによるブックトーク、シンパシー(学校図書館ボランティア)の方々のご支援による快適に利用できる学校図書館づくりなど、皆さんが本に親しみやすくするための工夫ある取組を進めています。情報化が進む現代社会において、インターネットなどを有効活用する力を高めることも大切ですが、読書は私たちの人生をより豊かにするためのエッセンスになったり、理解を深める力や読み解く力、自身の思いを表現する力などを高めることにつながったりします。気軽に気になる本や興味のある本に触れてみましょう。

<3年生修学旅行> 6月12日(日)～14日(火)、3年生が長野県白馬方面、石川県金沢方面に修学旅行に行ってきました。1日目は黒部ダムに向かい、様々な苦難を乗り越えて完成した雄大なダムと周囲の澄み渡った風景に感動しました。2日目午前中は、学級ごとにラフティングに臨み、午後からツリーアドベンチャー、キャニオニング、フィッシング、ジャム・アイス作りのグループに分かれて体験活動を行いました。3日目は金沢に移動し、事前に計画していた名所名跡めぐりのコースに沿ってグループ研修を行いました。



<2年生校外学習> 6月17日(金)、2年生が奈良方面に校外学習に行ってきました。現地到着後、事前に確認した行動のルールや注意事項を守りながら班別自主研修を行いました。古都の歴史や特色にふれるとともに、訪問先でSDGsに関する取組について調べました。一人ひとりが班の中での役割を自覚し、協力して行動することができました。

